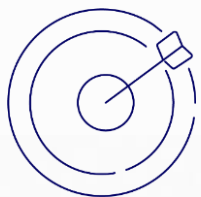


GUÍA DE ACTIVIDADES

A continuación, te presentamos las orientaciones y actividades a realizar en el módulo para la validación de los aprendizajes construidos.





Actividad(es) evaluable(s)



1. Generalidades
2. Descripción
3. Recomendaciones para su entrega
4. Rúbrica de evaluación

01

Generalidades



Tipo de actividad: Taller

Nombre de la actividad: Modelos aplicados

Peso evaluativo dentro del diplomado: 25%

Tiempo estimado para su realización: 2 horas

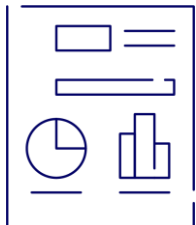
Resultado(s) de aprendizaje:

- Diseñar flujos de extracción y carga de datos desde diferentes fuentes para la creación de tablas, medidas y columnas que permiten la elaboración de informes.
- Diseñar cuadros de mando con Power BI desde la extracción de los datos hasta la elaboración de gráficos.
- Personaliza la interfaz de Power BI y sus funcionalidades para mejorar la visualización de informes.

Cómo se realiza: Individual

02

Descripción



Una compañía que vende a través de Comercio Electrónico requiere monitorear el proceso comercial y cuenta con la carga de la información del proceso de Ecommerce para efectuar hallazgos de lo que sucede.

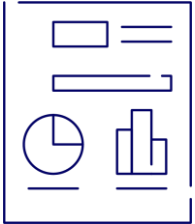
La carga de estos datos se encuentra en el archivo “Análisis Comercio Electrónico.pbix”

A partir del caso mencionado, se deberá realizar una serie de calculos y gráficos en Power BI. Para ello:

1. En la página de Clientes se debe generar matriz de porcentaje de unidades vendidas por tipo de cliente y rango de edad donde:
 - a. La descripción del tipo de cliente se debe presentar dependiendo de:
 - Presenta “1- Cliente Esporádico” si orderCount es menor a 10.
 - Presenta “2- Cliente Fiel” si orderCount está entre 10 y 30.
 - Presenta “3- Supercliente” si orderCount es mayor a 30.

02

Descripción



b. La descripción del rango de edad se debe presentar dependiendo de:

- Si la edad < 0 entonces "Fecha Incorrecta".
- Si la edad está entre 0 y 17 entonces "1- Niños - Adolescentes".
- Si la edad está entre 18 y 30 entonces "2- Jovenes".
- Si la edad está entre 31 y 50 entonces "3- Adultos".
- Si la edad es mayor a 50 entonces "4- Adultos mayores a 50".

2. En la página de “Ventas Q” se deben aplicar los siguientes cambios:

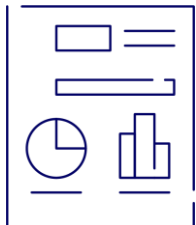
a. A la segmentación de regiones aplique imágenes URL así como aparece la segmentación de Género.

b. Crear Tabla con los siguientes campos:

- Día
- Total de Ventas
- Ventas del día anterior

02

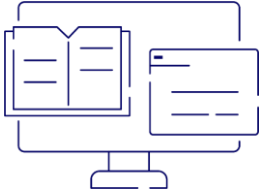
Descripción



4. En la página de Productos se deben calcular y presentar los siguientes campos:
 - a. Total de ventas por categoría, en valores y en porcentaje.
 - b. Total de ventas de los productos cuyo precio unitario es mayor al promedio precio.

03

Recomendaciones para su entrega:



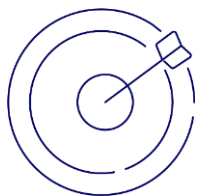
- Consultar todos los recursos educativos digitales, antes de empezar con el desarrollo de la actividad.
- Revisar la rúbrica de evaluación para conocer los detalles que debe contener la entrega.
- Realizar los cálculos y gráficos mencionados en cada punto, cerciorándose que no falte ninguno.

04

Rúbrica de evaluación



Criterios	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	No cumple/No entrega
Puntaje	(50)	(40)	(30)	(20)	(0)
Desarrollo de contenido	El contenido desarrollado demuestra exactitud, calidad, apropiación, comprensión y facilidad de interpretación.	El contenido desarrollado demuestra exactitud, calidad y comprensión.	El contenido desarrollado demuestra exactitud, poca calidad y poca comprensión.	El contenido desarrollado es inexacto, demuestra poca calidad, apropiación y comprensión.	No cumple con ningún criterio / No hace entrega de la actividad.
Puntaje	(17)	(14)	(10)	(8)	(0)
Organización y creatividad	Cumple con la estructura propuesta para el entregable y desarrolla todos los ítems propuestos.	Cumple con la estructura propuesta para el entregable y desarrolla la mayoría de los ítems propuestos.	Cumple con la estructura propuesta para el entregable y desarrolla algunos de los ítems propuestos.	Cumple con parte de la estructura propuesta para el entregable y no desarrolla los ítems propuestos.	No cumple con ningún criterio / No hace entrega de la actividad.
Puntaje	(17)	(14)	(10)	(6)	(0)
Elementos de presentación	La actividad cuenta con los objetos óptimos aplicados en el material de estudio, presenta comentarios que describen el proceso.	La actividad cuenta con objetos aplicados en el material de estudio, presenta pocos comentarios que describen el proceso.	La actividad cuenta con objetos aplicados en el material de estudio, no presenta comentarios que describen el proceso.	La actividad cuenta con objetos a medias para aplicar lo visto en el material de estudio, no presenta comentarios que describen el proceso.	No cumple con ningún criterio / No hace entrega de la actividad.
Puntaje	(16)	(12)	(10)	(6)	(0)



Actividad(es) formativas(s)



1. Sopa de letras
2. Cuestionario



01

Sopa de letras



Descripción

Encontrar las palabras mostradas en el costado derecho de la pantalla.

¡Importante!

Tienes intentos ilimitados.



02

Cuestionario



- ☐ A _____
- ☐ B _____ ?
- ☐ C _____



Descripción

Contestar 10 preguntas del cuestionario, las cuales están relacionadas con los temas vistos y te servirán para identificar el nivel de comprensión de los conceptos.

¡Importante!

Tienes máximo 2 intentos. La calificación más alta es la que se reflejará en el aula.

Nota: esta actividad te suma 2 puntos a la calificación obtenida en la actividad evaluable.